

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.12 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.Б.12 и относится к базовой части цикла ФГОС ВО. Осваивается на третьем курсе (5 семестр) студентами дневного отделения и на четвертом курсе (8 семестр) студентами заочного. Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по предмету: «Русский язык».

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Речевые навыки, полученные при изучении дисциплины «Русский язык и культура речи», будут использованы студентами при освоении дисциплин гуманитарного цикла.

2. Цели изучения дисциплины

Русский язык и культура речи как учебная дисциплина составляет необходимую часть современного филологического образования.

Настоящая программа по данной дисциплине представляет собой курс практических занятий общелингвистического характера, который даётся студентам, обучающимся по специальности 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств.

Языковая система представляется как единый организм во взаимодействии всех его уровней и единиц, составляющих семантико-функциональные подсистемы, компоненты которых используются в различных коммуникативных ситуациях. Программа практического курса построена на общефилософских принципах, в соответствии с которыми язык представляется как материальная, объективная, динамическая, функционирующая и развивающаяся система.

Изучение дисциплины направлено на представление русского литературного языка как орудия культуры речи в современном осмыслении. Это предполагает, прежде всего, владение языковыми нормами (в области произношения и ударения, словоупотребления, грамматики, стилистики), а также умение использовать выразительные средства русского языка в различных коммуникативных ситуациях.

Освоение курса русского языка и культуры речи должно содействовать:

- ознакомлению студентов с необходимыми сведениями о сущности языка, его месте в жизни общества и основных функциях, о структуре и разновидностях речевой деятельности, правилах общения и речевом этикете; об основных типах языковых норм;
- выработке необходимых каждому образованному человеку навыков работы с различными лингвистическими словарями и справочниками;
- расширению общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка;
- повышению уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования.

В задачи освоения дисциплины входит:

- характеристика норм современного русского языка в традиционной общелитературной и специальных областях;
- систематизация знаний по русскому языку;
- расширение круга используемых языковых средств, уточнение правил и принципов их употребления;
- изучение словарного состава русского языка;
- привлечение внимания студентов к типологическим особенностям систем родного и изучаемого иностранного языков;
- развитие навыков целостного осмысления, анализа и оценки языкового материала;

- -овладение лингвистической терминологией;
- формирование у студентов целостного, системного представления о возможностях речевого самовыражения, речевого поведения в сферах и ситуациях речевого общения, о ценностях речевой культуры, о богатстве речевой личности;
- совершенствование речи студентов как средства речевого общения.

Реализация задач будет способствовать расширению лингвистического кругозора у студентов, обострению у них чуткости к слову и тем самым становлению речевой культуры, которая является необходимым условием в приобретении профессионального мастерства. При таком подходе студент, не имея специальной филологической подготовки, должен получить необходимую в его будущей специальности общеязыковую базу.

Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, могут использоваться при курсовом и дипломном проектировании.

В содержании курса выделяется 3 основных содержательных блока:

- общекультурные социолингвистические, этнолингвистические знания о взаимосвязи культуры и языка, социально-культурных духовных ценностях языковой культуры, национальнокультурном своеобразии русского языка, социально-исторических основах его развития;
- теоретические положения, раскрывающие сущность и критерии речевой культуры, речевой деятельности, речевого общения, ораторской речи и др.;
- практическая работа по совершенствованию и развитию конкретных речевых умений и навыков в продуцировании устных и письменных речевых высказываний разных стилей и жанров для целенаправленного эффективного речевого общения в соответствии с критериями (качествами) речевой культуры.

3. Структура дисциплины

Предмет и задачи курса «Русский язык и культура речи». Ключевые слова-понятия. Понятие о литературном русском языке. Стилистическое многообразие русского языка. Система функциональных стилей русского литературного языка. Языковая норма. Ее роль в становлении и функционировании русского литературного языка. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения. Орфоэпические и акцентологические нормы. Фоника. Образование и употребление грамматических форм. Морфологическая и синтаксическая норма. Лексические нормы русского литературного языка. Речевое взаимодействие. Понятие об ораторском искусстве. Методика подготовки и произнесения публичной речи. Типичные ошибки в современной речи и их причины. Диалогическое деловое общение. Культура несловесной речи. Речевой этикет. Барьеры в общении. Причины их возникновения. Слушание в деловой коммуникации.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-3 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать

- соотношение между русским национальным языком и русским литературным языком как его образцовой формой;
- соотношение между языком и речью;
- конкретные составляющие культуры речи: ясность, точность, нормированность, выразительность, логичность, эстетичность;
- нормы современного русского литературного языка;
- изобразительно-выразительные возможности русского языка;
- функциональные стили русского языка;

- содержание таких понятий как «культура общения», «речевая деятельность», «язык»;
- «стили и подстили», «нормы литературного языка», «ораторское мастерство»;
- принципы употребления средств языка в соответствии с целью и ситуацией общения;
- речь как инструмент эффективного общения;
- способы создания устных и письменных текстов разных стилей и жанров.

владеть:

- навыками и умениями речевой деятельности применительно к сфере бытовой и профессиональной коммуникации, основами публичной речи;
- навыками подготовки текстовых документов в управленческой деятельности; - навыками реферирования и аннотирования литературы по специальности.

уметь:

- работать с оригинальной литературой по специальности;
- стилистически правильно использовать речевые средства в процессе общения;
- выявлять и исправлять речевые ошибки в устной и письменной речи;
- вести деловую беседу, обмениваться информацией, давать оценку полученной информации;
- подбирать материал для сообщений на заданную тему и выступать перед аудиторией, отвечать на вопросы по теме;
- эффективно использовать невербальные компоненты общения и декодировать их в речи собеседников;
- соблюдать правила речевого этикета;
- определять характер речевой ситуации;
- демонстрировать способность и готовность применять полученные знания на практике.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет в 5 семестре.

Составитель: Николаева Н.А.